РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МАДОУ ЦРР Д/С № 14
по образовательной области «Познавательное развитие»
«Математическое развитие»
6-й год обучения (воспитанники 6-7 лет)

Составитель программы:
Конончук О.Ю., заместитель заведующего

г. Калининград,
2022 г.

1. Пояснительная записка

Содержание предлагаемой программы способствует развитию интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формированию познавательных действий, становление сознания; развитию воображения и творческой активности.

Методы:

- словесные: беседы, рассказ воспитателя;
- наглядные: наблюдения, использование демонстрационно-наглядного материала, использование ИКТ;
- практические: дидактические игры и упражнения, оперирование со счетным материалом, составление и решение логических задач.

Основная форма реализации данной программы – в процессе образовательной деятельности один раз в неделю не более 30 минут, совместная деятельность, а также развивающие игры вне занятий, в свободной деятельности детей.

Цель: развитие у детей 6-7 лет математических представлений.

Задачи:

1. Развитие самостоятельности, инициативы, творчества в поиске вариативных способов сравнения, измерения, упорядочивания и классификации объектов окружения, обнаружении связей и зависимостей между объектами;
2. Побуждение дошкольников к обоснованию рациональности выбранного способа действий;
3. Формирование исследовательской активности детей в самостоятельной деятельности и стремление поиска результата своеобразными, оригинальными действиями.

2. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программы достижения ребенка выражаются в следующем:

- активен и самостоятелен в использовании освоенных способов познания с целью решения практических, проблемных задач, переноса в новые условия;
- способен наметить последовательные шаги развития ситуации, следует цели, выбирает средства;
- сосчитывает предметы в пределе 10, владеет составом чисел;
- составляет занимательные, арифметические задачи, успешно решает логические задачи;
- активно включается в игры на классификацию и сериацию, участвует в преобразовательной деятельности;
- проявляет самостоятельность в выборе игр и материалов, в поиске способов решения познавательных задач.

3. Тематическое планирование

№	Тема ОД	Цель	Источник
Сентябрь			
Тема недели «Сегодня дошколята – завтра школьники»			
1	Вводное занятие.	Мониторинг	
Тема недели «Осенняя пора, очей очарованье!»			
2	«Числа 1-5. Повторение»	Повторить числа 1-5; образование, написание, состав. Закрепить навыки количественного и порядкового счета.	Н.В. Лободина «Комплексные занятия по программе «Детство».

			Подготовительная группа», с. 17
Тема недели «Уборка урожая»			
3	«Числа 1-5. Повторение»	«повторить сравнение групп предметов по количеству с помощью составления пар, знаки =, <, >. Повторить смысл сложения и вычитания, взаимосвязь целого и частей, временные отношения *раньше – позже.* Ввести в речевую практику термин *задача.*	Н.В. Лободина «Комплексные занятия по программе «Детство». Подготовительная группа», с. 25
Тема недели «Дорожная азбука»			
4	«Число 6. Цифра 6»	Познакомить с образованием и составом числа 6, цифрой 6. Закрепить понимание взаимосвязи между частью и целым, представления о свойствах предметов, геометрические представления.	Н.В. Лободина «Комплексные занятия по программе «Детство». Подготовительная группа», с. 35
Тема недели «Уроки вежливости и этикета»			
5	«Число 6. Цифра 6»	Закрепить геометрические представления и познакомить с новым видом многоугольников – шестиугольником. Закрепить счет до 6, представления о составе чисел 2-6, взаимосвязи целого и частей, числовом отрезке.	Н.В. Лободина «Комплексные занятия по программе «Детство». Подготовительная группа», с. 45
Октябрь			
Тема недели «Перелетные птицы»			
1	«Длиннее, короче»	Формировать умение сравнивать длины предметов «на глаз» и с помощью непосредственного наложения, ввести в речевую практику слова «длиннее», «короче». Закрепить взаимосвязь целого и частей, знание состава чисел 1-6, счетные умения в пределах 6.	Н.В. Лободина «Комплексные занятия по программе «Детство». Подготовительная группа», с. 57
Тема недели «Народные промыслы»			
2	«Измерение длины»	Формировать представление об измерении длины с помощью мерки. Познакомить с такими единицами измерения как *шаг, пядь, локоть, сажень.* Закрепить умение составлять мини-рассказы и выражения по рисункам, тренировать счетные умения в пределах 6.	Н.В. Лободина «Комплексные занятия по программе «Детство». Подготовительная группа», с. 120
Тема недели «Животные жарких стран. Животные Севера»			
3	«Измерение длины»	Закрепить представления об измерении длины с помощью мерки и умение практически измерять длину отрезка	Н.В. Лободина «Комплексные занятия по программе

		заданной меркой. Познакомить с сантиметром и метром как общепринятыми единицами измерения длины, формировать умение использовать линейку для измерения длин отрезков.	«Детство». Подготовительная группа», с. 130
Тема недели «Мир предметов и техники»			
4	«Измерение длины»	Закрепить умение практически измерять длину отрезков с помощью линейки.	Н.В. Лободина «Комплексные занятия по программе «Детство». Подготовительная группа», с. 89
Ноябрь			
Тема недели «Единство и дружба народов»			
1	«Число 7. Цифра 7»	Познакомить с образованием и составом числа 7, цифрой 7. Закрепить представления о составе числа 6 взаимосвязь целого и частей, понятие многоугольника.	Н.В. Лободина «Комплексные занятия по программе «Детство». Подготовительная группа», с. 100
Тема недели «Неделя здоровья»			
2	«Число 7. Цифра 7»	Закрепить порядковый и количественный счет в пределах 7, знание состава числа 7. Повторить сравнение групп предметов с помощью составления пар, приемы присчитывании и отсчитывания одной или нескольких единиц на числовом отрезке.	Н.В. Лободина «Комплексные занятия по программе «Детство». Подготовительная группа», с. 110
Тема недели «Мир технических чудес»			
3	«Число 7. Цифра 7»	Закрепить представления о составе числа 7, взаимосвязи целого и частей, умение изображать эти взаимосвязи с помощью отрезка. Закрепить пространственные отношения, умение измерять длину отрезков с помощью линейки, приемы присчитывания и отсчитывания единиц на числовом отрезке.	Н.В. Лободина «Комплексные занятия по программе «Детство». Подготовительная группа», с. 78
Тема недели «День матери»			
4	«Тяжелее, легче. Сравнение по массе»	Формировать представления о понятиях *тяжелее – легче* на основе непосредственного сравнения предметов по массе. Закрепить понимание взаимосвязи целого и частей, представления о сложении и вычитании, составе числа 7.	Н.В. Лободина «Комплексные занятия по программе «Детство». Подготовительная группа», с. 67

Тема недели «Мой мир»			
5	«Измерение массы»	Формировать представление о необходимости выбора мерки при измерении массы, познакомить с меркой 1 кг. Закрепить смысл сложения и вычитания, взаимосвязь целого и частей, присчитывание и отсчитывание единиц на числовом отрезке.	Н.В. Лободина «Комплексные занятия по программе «Детство». Подготовительная группа», с. 139
Декабрь			
Тема недели «Зимушка – зима!»			
1	«Измерение массы»	Закрепить представление об измерении массы предметов с помощью различных весов, о сложении и вычитании масс предметов. Закрепить геометрические и пространственные представления, взаимосвязь целого и частей, умение составлять задачи по рисункам соотносить их со схемами.	Н.В. Лободина «Комплексные занятия по программе «Детство». Подготовительная группа», с. 150
Тема недели «Как укрепить здоровье зимой»			
2	«Число 8. Цифра 8»	Познакомить с образованием и составом числа 8, цифрой 8. Закрепить представления о составе числа 7, навыки счета в пределах 7, взаимосвязь целого и частей.	Н.В. Лободина «Комплексные занятия по программе «Детство». Подготовительная группа», с. 158
Тема недели «Зимние забавы»			
3	«Число 8. Цифра 8»	Формировать счетные умения в пределах 8. Закрепить представления об измерении длины и массы предметов, о присчитывании и отсчитывании единиц на числовом отрезке.	Н.В. Лободина «Комплексные занятия по программе «Детство». Подготовительная группа», с. 168
Тема недели «К нам приходит Новый год!»			
4	«Число 8. Цифра 8»	Повторить прием сравнения группу предметов по количеству с помощью составления пар. Закрепить представления о составе числа 8, взаимосвязи целого и частей, их схематическом изображении с помощью отрезка.	Н.В. Лободина «Комплексные занятия по программе «Детство». Подготовительная группа», с. 177
Январь			
Тема недели «Народные праздники на Руси»			
1	«Объем. Сравнение по объему»	Сформовать представления об объеме (вместимости), сравнении сосудов по	Н.В. Лободина «Комплексные занятия

		объему с помощью переливания. Закрепить счетные умения в пределах 8, взаимосвязь целого и частей.	по программе «Детство». Подготовительная группа», с. 187
Тема недели «Опыты и эксперименты»			
2	«Измерение объема»	Сформировать представления об измерении объемов с помощью мерки, зависимости результата измерения от выбора мерки. Закрепить понимание смысла сложения и вычитания, взаимосвязи целого и частей, предоставления о разностном сравнении чисел на предметной основе, счетные умения в переделах 8.	Н.В. Лободина «Комплексные занятия по программе «Детство». Подготовительная группа», с. 197
Тема недели «Искусство и культура»			
3	«Число 9. Цифра 9»	Познакомить с образованием и составом числа 9, цифрой 9. Закрепить умение находить признаки сходства и различия фигур, взаимосвязь целого и частей, сложение и вычитание на силовом отрезке.	Н.В. Лободина «Комплексные занятия по программе «Детство». Подготовительная группа», с. 206
Февраль			
Тема недели «Природный и рукотворный мир»			
1	«Число 9. Цифра 9»	Закрепить счет в пределах 9, представления о цифре 9 и составе числа 9, взаимосвязи целого и частей.	Н.В. Лободина «Комплексные занятия по программе «Детство». Подготовительная группа», с. 218
Тема недели «Мир профессий»			
2	«Число 9. Цифра 9»	Закрепить представления о составе числа 9, взаимосвязи целого и частей, их схематическом изображении с помощью отрезка. Повторить прием сравнения чисел на предметной основе (составления пар), сложение и вычитание чисел на числовом отрезке.	Н.В. Лободина «Комплексные занятия по программе «Детство». Подготовительная группа», с. 229
Тема недели «Неделя книги»			
3	«Площадь. Измерение площади»	Сформировать представления о площади фигур, сравнении фигур по площади непосредственно и с помощью условной мерки. Закрепить порядковый и количественный счет в пределах 9, состав чисел 8 и 9, умение решать простые задачи на основе взаимосвязи целого и частей.	Н.В. Лободина «Комплексные занятия по программе «Детство». Подготовительная группа», с. 240

Тема недели «Защитники Отечества»			
4	«Измерение площади»	Закрепить прием сравнения фигур по площади с помощью мерки, познакомить с общепринятой единицей измерения площади - квадратным сантиметром. Закрепить порядковый и количественный счет в пределах 9, смысл сложения и вычитания, умение переходить от действий с предметами к действиям с числами.	Н.В. Лободина «Комплексные занятия по программе «Детство». Подготовительная группа», с. 250
Март			
Тема недели «Животный мир морей и океанов»			
1	«Число 0. Цифра 0»	Сформировать представления о числе 0 и его свойствах. Закрепить счетные умения в пределах 9, представления о числовом отрезке, взаимосвязи целого и частей.	Н.В. Лободина «Комплексные занятия по программе «Детство». Подготовительная группа», с. 260
Тема недели «Международный женский день»			
2	«Число 0. Цифра 0»	Закрепить представления о числе 0 и цифре 0, о составе чисел 8 и 9. Формировать умение составлять числовые равенства по рисункам и, наоборот, переходить от рисунков к числовым равенствам.	Н.В. Лободина «Комплексные занятия по программе «Детство». Подготовительная группа», с. 272
Тема недели «Весна пришла!»			
3	«Число 10»	Сформировать предоставления о числе 10: его образовании, составе, записи. Закрепить понимание взаимосвязи целого и частей, умение распознавать треугольники и четырехугольники.	Н.В. Лободина «Комплексные занятия по программе «Детство». Подготовительная группа», с. 283
Тема недели «Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли»			
4	«Шар. Куб. Параллелепипед»	Формировать представление об объемных фигурах: шаре, кубе, параллелепипеде. Формировать умение находить в окружающей обстановке предметы формы шара, куба, параллелепипеда. Закрепить представление состава числа 10, взаимосвязи целого и частей, сложении и вычитании чисел на числовом отрезке.	Н.В. Лободина «Комплексные занятия по программе «Детство». Подготовительная группа», с. 286
Тема недели «Народная культура и традиции»			
5	«Пирамида. Конус. Цилиндр»	Формировать умение находить в окружающей обстановке предметы формы пирамиды, конуса, цилиндра. Закрепить	Н.В. Лободина «Комплексные занятия

		представления о составе числа 10, взаимосвязи целого и частей, сложении и вычитании чисел на числовом отрезке.	по программе «Детство». Подготовительная группа», с.293
Апрель			
Тема недели «Моя малая родина. Мой город»			
1	«Символы»	Познакомить детей с использованием символов для обозначения свойств предметов. Закрепить представления о составе чисел 8, 9 и 10, умение ориентироваться по плану.	Н.В. Лободина «Комплексные занятия по программе «Детство». Подготовительная группа», с. 303
Тема недели «День космонавтики»			
2	«Ориентировка в пространстве»	Продолжать закреплять умения детей правильно ориентироваться в пространстве. Правильно воспринимать такие характеристики пространства как: справа, слева, вверху, внизу, впереди, позади	Н.В. Лободина «Комплексные занятия по программе «Детство». Подготовительная группа», с. 307
Тема недели «Экологическая тропа»			
3	«Количество и счет»	Закрепить знания детей о порядковом счете. Закрепить умение увеличивать и уменьшать числа в пределах первого десятка на несколько единиц. Закрепить умение сравнивать группы предметов. Закрепить умение складывать и вычитать числа.	Н.В. Лободина «Комплексные занятия по программе «Детство». Подготовительная группа», с. 313
Тема недели «Неделя здоровья»			
4	«Количество и счет»	Закрепить знания детей о порядковом счете. Закрепить умение увеличивать и уменьшать числа в пределах первого десятка на несколько единиц. Закрепить умение сравнивать группы предметов. Закрепить умение складывать и вычитать числа.	Н.В. Лободина «Комплексные занятия по программе «Детство». Подготовительная группа», с. 324
Май			
Тема недели «День Великой Победы»			
1	«Количество и счет. Задача»	Дать представление об арифметической задаче: знакомить детей с арифметической задачей, ее структурой. Учить выделять условие, вопрос, решение, ответ.	Н.В. Лободина «Комплексные занятия по программе «Детство». Подготовительная группа», с. 328

Тема недели «Семья и семейные традиции»			
2	«Количество и счет. Решение задач на нахождение целого (суммы)»	Познакомить детей с задачами на нахождение суммы (целого). Учить решать задачи на нахождение суммы (целого). Правильно выбирать арифметическое действие при решении задач. Повторить структуру задачи.	Н.В. Лободина «Комплексные занятия по программе «Детство». Подготовительная группа», с. 335
Тема недели «Неделя безопасности»			
3	«Количество и счет. Решение задач на нахождение части (остатка)	Познакомить детей с задачами на нахождение части: учить решать задачи на нахождение части, правильно выбирать арифметическое действие при решении задач. Повторить структуру задачи.	Н.В. Лободина «Комплексные занятия по программе «Детство». Подготовительная группа», с. 340
Тема недели «Здравствуй, лето!»			
4	Итоговое занятие.	Мониторинг	
Итого: 38 занятий			

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

4.1. Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения	Площадь (кв.м.)
1.	Математический уголок	6

4.2. Методическое обеспечение

Автор	Название	Издание
Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др.	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО»	Санкт-Петербург: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. - 352 с.
Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Крулехт М.В. и др.	«Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие»	Санкт-Петербург, «ДЕТСТ-ВО-ПРЕСС», 2014 год,
Н.В. Лободина	«Комплексные занятия по программе «Детство». Подготовительная группа»	Волгоград, «Учитель», 2019. – 375 с.
Дополнительная литература		
Михайлова З.А. Иоффе Э.Н.	Математика от трех до семи	С-П «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2010
Михайлова З.А.	Игровые задачи для дошкольников	С-П «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001
Михайлова З.А.	Математика до школы	С-П «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002
Михайлова З.А	Математика- это интересно	С-П «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006

Михайлова З.А	Первые шаги в математику. Проблемно-игровые ситуации.	С-П «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001

4.3. Средства обучения

Наглядно-демонстрационный материал	Модели, сигнальные карточки	Литература для детей
Дидактические игры: «Найди и назови число» «Найди фигуру» «Форма» «Логический поезд» «Сложи узор» «Шнуровка» «Составь пару» «Мои первые цифры» «Фигуры и формы» «Обучение детей счету» «Составь пару» «Волшебный круг» «Танграм» «Пентамино» «Найди все фигуры» «Многоугольники» «Геометрические фигуры» «Алоритм» «Собери цифру» «Умные квадраты» и др. Развивающая игра «Веселые клеточки» Настольная игра «Подбери по цвету и форме» Развивающая игра «Математическое лото» *Демонстрационный материал:* Альбом к палочкам Кюизенера «Посудная лавка» Альбом к палочкам Кюизенера «На золотом крыльце сидели…» Альбом Блоки Дьенеша «Давайте вместе поиграем» (3 шт.) Альбом к палочкам Кюизенера, к блокам Дьенеша «Страна блоков и палочек» Альбом к палочкам Кюизенера «Дом с колокольчиком» для детей 3-5 лет Альбом «Чудо кубики -2. Сложи узор» для детей 4-8 лет Альбом «Образцы для конструирования» «Величина»	«Цветные фишки» «Счетные линейки» «Бруски разной длины» «Фигурки животных» «Елки» «Разноцветные палочки» «Слоники» «Флажки» «Матрешки» «Самолеты» «Геометрические фигуры» «Плоские геометрические фигуры» «Счеты» «Полоски» «Цифры» «Математика»	Художественная литература, хрестоматии, энциклопедии